



Guía de aprendizaje en casa N° 5

Grado 4 y 5

Galería de Arte Angelista

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
DURACIÓN:	Semana del 23 al 30 de junio Asesoría del docente y trabajo del estudiante con el apoyo de su familia.
ÁREAS O RELACIONADAS	Ciencias Sociales, Artística, Matemáticas, Tecnología e Investigación.
TRANSVERSALIZACIÓN DE PROYECTOS	Proyecto de tiempo libre: Creatividad para desarrollar las actividades propuestas. Proyecto de afrocolombianidad: Conocimiento de culturas y costumbres de las regiones de nuestro país. Formación Cívica y Ciudadana: Capacidad de toma de decisiones para actuar con responsabilidad con el entorno de manera asertiva.
COMPETENCIAS	Descubrir a través del arte la interacción con las diferentes áreas del saber para fortalecer el aprendizaje en los estudiantes.
OBJETIVOS	Identificar la diversidad cultural que existe en Colombia. Reconocer diferentes expresiones culturales y artísticas de nuestros estudiantes.

MATEMÁTICAS

(Martes y Miércoles 23 y 24 de junio de 2020)

¡Observa estas magnificas obras de arte, aprecia el arte angelista!

CONTEXTUALIZACIÓN Y MATERIALES A UTILIZAR

Y

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



Vamos a copiar en el cuaderno de Matemáticas la siguiente información:



En la Institución Educativa Ángela Restrepo Moreno se realizó una galería de arte con 14 obras realizadas por los estudiantes con el fin de recolectar fondos para entregar a una fundación que se encarga del cuidado de los abuelos, que por muchos motivos no tienen donde vivir.

Actividades de aprendizaje:

Responde las siguientes preguntas, a cada una de ellas debes realizarle la operación correspondiente:

1. Ricardo es un invitado a la galería y decide comprar las obras de los siguientes artistas: Ximena Cardona, José M. Paternina, Snajjder Torres, Anthony Echeverry, ¿Cuánto paga Ricardo por la compra de las obras?
2. ¿Cuál es la diferencia de precio entre la obra de arte de Samuel Gallego y Jimena Botero?
3. Si Ricardo decide pagar su cuenta con tarjeta de crédito a un plazo de 6 cuotas, ¿Cuánto paga en cada cuota?
4. ¿Cuánto valdrían 7 obras de arte del artista Dominic Escobar?
5. Ordena de menor a mayor todos los precios de las obras de arte de la galería.

Ahora vamos repasar un poco del tema anterior, copia en el cuaderno de matemáticas los siguientes conceptos:

Doble	Triple	Cuádruple																																													
El doble de un número se calcula multiplicando el número por 2.	El triple de un número se calcula multiplicando el número por 3.	El cuádruple de un número se calcula multiplicando el número por 4																																													
El doble de 5 se calcula $5 \times 2 = 10$	El triple de 4 se calcula $4 \times 3 = 12$	Cuádruple de 5 = $5 \times 4 = 20$																																													
<div style="text-align: center;">Doble</div> <table border="1"> <tr><td>8</td><td>→</td><td>16</td></tr> <tr><td>3</td><td>→</td><td>6</td></tr> <tr><td>4</td><td>→</td><td>8</td></tr> <tr><td>5</td><td>→</td><td>10</td></tr> <tr><td>2</td><td>→</td><td>4</td></tr> <tr><td>7</td><td>→</td><td>14</td></tr> </table>	8	→	16	3	→	6	4	→	8	5	→	10	2	→	4	7	→	14	<div style="text-align: center;">Triple</div> <table border="1"> <tr><td>8</td><td>→</td><td>24</td></tr> <tr><td>3</td><td>→</td><td>9</td></tr> <tr><td>4</td><td>→</td><td>12</td></tr> <tr><td>5</td><td>→</td><td>15</td></tr> <tr><td>2</td><td>→</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>→</td><td>21</td></tr> </table>	8	→	24	3	→	9	4	→	12	5	→	15	2	→	6	7	→	21	<div style="text-align: center;">Cuádruple</div> <table border="1"> <tr><td>3</td><td>→</td><td>12</td></tr> <tr><td>4</td><td>→</td><td>16</td></tr> <tr><td>5</td><td>→</td><td>20</td></tr> </table>	3	→	12	4	→	16	5	→	20
8	→	16																																													
3	→	6																																													
4	→	8																																													
5	→	10																																													
2	→	4																																													
7	→	14																																													
8	→	24																																													
3	→	9																																													
4	→	12																																													
5	→	15																																													
2	→	6																																													
7	→	21																																													
3	→	12																																													
4	→	16																																													
5	→	20																																													

Actividades de aprendizaje:

1. Completa el cuadro teniendo en cuenta los conceptos anteriores.

Número	Doble	Triple	Cuádruple
3	6	18	24
2			
10			
6			
9			

2. Situaciones matemáticas, para resolverlas debes tener en cuenta la galería de arte:



	<p>a. Si la obra de arte de Valery, la vende por el doble de su valor ¿Cuánto recibe?</p> <p>b. Michell García venderá su obra de arte en dos años por el triple de su valor. ¿Cuánto dinero costará esta obra?</p> <p>c. Domic expuso su obra en Bogotá y allí el dueño de la Galería le propuso que subiera su valor al cuádruple. ¿Cuánto valdrá la obra de Dominic en Bogotá?</p>
RESULTADO Y EVIDENCIAS DEL TRABAJO	<p>Debe enviarse evidencia por medio WhatsApp o correo electrónico. Fecha de entrega: Miércoles 24 de junio</p>

<p align="center">CONTEXUALIZACIÓN Y MATERIALES A UTILIZAR</p> <p align="center">Y</p> <p align="center">ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</p>	<p>TECNOLOGÍA (Jueves 25 de junio)</p>								
	<p align="center">Escribir en el cuaderno de Tecnología la siguiente información:</p> <p align="center"><u>LOS DIAS EN QUE TODO SE DETUVO</u></p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>Los niños y sus familias vivían felices, visitaban sus familiares, asistían a su colegio, compartían con amigos y jugaban en parques y calles. Un día todo empezó a cambiar porque llegó el covid-19 a nuestros barrios y ciudades. Pero hoy lo que todos tenemos que impedir es que entre a nuestros hogares.</p> </div> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%; padding: 5px;">¿Qué se entiende por Coronavirus?</th> <th style="width: 33%; padding: 5px;">¿Cómo se contagia la COVID-19?</th> <th style="width: 33%; padding: 5px;">¿Qué hacer para prevenirlo?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">  </td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">  </td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">  </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>La COVID-19 es la enfermedad infecciosa causada por el coronavirus que se ha descubierto más recientemente. Actualmente la COVID-19 es una pandemia que afecta a muchos países de todo el mundo y se detectó por primera vez en Wuhan, China.</p> </td> <td style="padding: 5px;"> <p>El virus se transmite por el contacto directo con las gotas de fluidos que una persona infectada puede expulsar cuando tose o estornuda, o al tocar superficies infectadas por el virus. El coronavirus puede sobrevivir en una superficie varias horas, pero puede eliminarse con desinfectantes sencillos.</p> </td> <td style="padding: 5px;"> <p>Lávese las manos a fondo y con frecuencia, usando un desinfectante a base de alcohol o con agua y jabón.</p> <p>Mantenga una distancia mínima de 2 metros entre usted y los demás.</p> <p>Evite ir a lugares concurridos.</p> <p>Evite tocarse los ojos, la nariz y la boca.</p> <p>Todas las personas deben asegurarse de mantener una buena higiene respiratoria. Eso significa cubrirse la boca y la nariz al toser o estornudar.</p> <p>Permanezca en casa y aíslese incluso si presenta síntomas leves como tos, dolor de cabeza y fiebre hasta que se recupere.</p> <p>Si tiene fiebre, tos y dificultad para respirar, busque atención médica.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	¿Qué se entiende por Coronavirus?	¿Cómo se contagia la COVID-19?	¿Qué hacer para prevenirlo?				<p>La COVID-19 es la enfermedad infecciosa causada por el coronavirus que se ha descubierto más recientemente. Actualmente la COVID-19 es una pandemia que afecta a muchos países de todo el mundo y se detectó por primera vez en Wuhan, China.</p>	<p>El virus se transmite por el contacto directo con las gotas de fluidos que una persona infectada puede expulsar cuando tose o estornuda, o al tocar superficies infectadas por el virus. El coronavirus puede sobrevivir en una superficie varias horas, pero puede eliminarse con desinfectantes sencillos.</p>
¿Qué se entiende por Coronavirus?	¿Cómo se contagia la COVID-19?	¿Qué hacer para prevenirlo?							
									
<p>La COVID-19 es la enfermedad infecciosa causada por el coronavirus que se ha descubierto más recientemente. Actualmente la COVID-19 es una pandemia que afecta a muchos países de todo el mundo y se detectó por primera vez en Wuhan, China.</p>	<p>El virus se transmite por el contacto directo con las gotas de fluidos que una persona infectada puede expulsar cuando tose o estornuda, o al tocar superficies infectadas por el virus. El coronavirus puede sobrevivir en una superficie varias horas, pero puede eliminarse con desinfectantes sencillos.</p>	<p>Lávese las manos a fondo y con frecuencia, usando un desinfectante a base de alcohol o con agua y jabón.</p> <p>Mantenga una distancia mínima de 2 metros entre usted y los demás.</p> <p>Evite ir a lugares concurridos.</p> <p>Evite tocarse los ojos, la nariz y la boca.</p> <p>Todas las personas deben asegurarse de mantener una buena higiene respiratoria. Eso significa cubrirse la boca y la nariz al toser o estornudar.</p> <p>Permanezca en casa y aíslese incluso si presenta síntomas leves como tos, dolor de cabeza y fiebre hasta que se recupere.</p> <p>Si tiene fiebre, tos y dificultad para respirar, busque atención médica.</p>							



	<p style="text-align: center;"><u>Actividad de aprendizaje:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Estrenar tu ingenio: Escribe una adivinanza sobre un elemento utilizado en casa para prevenir el Covid -19. Trabaja en equipo: Participa de una tarea en casa, barriendo, limpiando el polvo, organizando tu cuarto o compartiendo con tu familia con un juego de mesa. Amplia tu aprendizaje: Consulta en el diccionario o internet, las siguientes palabras y representalas con un dibujo. <ul style="list-style-type: none"> • Virus • Epidemia • Contagio • Cuarentena • Población vulnerable • Pandemia.
<p>RESULTADO Y EVIDENCIAS DEL TRABAJO</p>	<p>Debe enviarse evidencia por medio WhatsApp o correo electrónico. Fecha de entrega: Jueves 25 de junio</p>
<p>CONTEXTUALIZACIÓN Y MATERIALES A UTILIZAR</p> <p style="text-align: center;">Y</p> <p>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</p>	<p style="text-align: center;">CIENCIAS SOCIALES (Viernes 26 de Junio)</p> <p style="text-align: center;"><u>Te invitamos a que conozcas un poco más acerca de las regiones, por eso observarás y leerás acerca de una leyenda. Sólo es ejercicio de lectura</u></p> <p style="text-align: center;"><u>SERES MARAVILLOSOS Y MÍTICOS DEL PACIFICO</u></p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 2; padding-left: 10px;"> <p>Observa el video de una de las leyendas más populares del puerto de Buenaventura de la Región Pacífica: “La leyenda del Riviel”. https://youtu.be/CYYvGpPh6IU</p> <p>El Riviel era un sacerdote que por pura ociosidad quemó un rosario. Esta herejía hizo que Dios lo castigara convirtiéndolo en una visión. El espectro se aparece por los ríos, los esteros o el mar, flotando sobre una canoa de oro y su remo es un hueso humano. El Riviel siempre se deja ver en las noches de luna menguante, se monta y se baja de su canoa gritando, contento por la maldad que ocasiona. En el mar se sube a las olas y en el río navega de arriba abajo. El Riviel asusta a los contrabandistas y borrachitos, embruja a la gente y la deja como sonámbula. Quienes son atrapados por él no recuerdan nada de lo que pasó. La manera de evitar que el Riviel lo tiente a uno es rezarle el rosario.</p> <p>La gente del Pacífico disfruta de sus bailes, amenizados por las marimbas, maracas y tamboras; sin saber que al Riviel también le gusta la música. Se introduce sigilosamente a las fiestas para disfrutar de la música.</p> </div> </div>

Cuentan que... En una madrugada de luna menguante andaba Juan pescando a la orilla del río cuando, a lo lejos, divisó una canoa que en la proa llevaba una lámpara que lo encandilaba. Al acercarse el navío, logró ver que en él había un hombre que llevaba como canaleta una cruz. Esto infundió mucho miedo en Juan, quien pensó que podía tratarse del Riviel. Sin perder tiempo empezó a rezarle. Al escuchar esto, según cuenta don Juan, el Riviel desapareció.

Ahora, vamos a copiar en el cuaderno de Ciencias Sociales la siguiente información:

REGIÓN PACÍFICA

La Región Pacífica está ubicada al occidente del país, se trata de una llanura selvática húmeda que sólo es interrumpida al norte por la serranía del Baudó; en ella se encuentran bosques húmedos y selvas como El Darién, en límites con Panamá. Se caracteriza por tener una vegetación exuberante y rica en especies de árboles de gran altura. El Chocó es una de las regiones más húmedas y lluviosas del mundo. Los ríos de esta región son cortos pero de abundante caudal; los más sobresalientes son el Mira, Patía, San Juan, Atrato, Baudó, Dagua, Anchicayá, Guapi; todos son navegables y, por consiguiente, vías de comunicación importantes para la región.

En esta región se desarrollan actividades como el ecoturismo, buceo, navegación o goce de las playas en pequeñas cabañas atendidas por la población del lugar. En esta región se encuentran dos puertos marítimos: Tumaco y Buenaventura. Este último es el puerto marítimo más importante del país, pues a través de él llegan más del 50% de los productos traídos del exterior y sale igual proporción de productos exportados. Además es una de las regiones más ricas en madera y yacimientos de oro y platino.

Como en otras regiones, la región del Pacífico tiene también aspectos culturales propios que se reflejan en sus bailes y en otras manifestaciones folclóricas. La región del Pacífico estuvo poblada originalmente por numerosos asentamientos indígenas; posteriormente, llegaron miles de esclavos africanos traídos para la explotación del oro y la agricultura. Es la región colombiana que cuenta con un mayor porcentaje de población afrocolombiana.

En la región permanecen numerosas tradiciones culturales de origen africano que influyen el modo de ser de las comunidades.



Esto es notorio en la alimentación, en la música y en los bailes, como el currulao, el patacoré, el maquerule y la jota chocona.

Aquí los trajes juegan un papel importante dentro de su folclor. Se ven mujeres con vestidos coloridos y faldas largas, adornadas con figuras de hilo; y hombres con pantalones de dril, camisetas de manga larga y alpargatas en cabuya o fique.



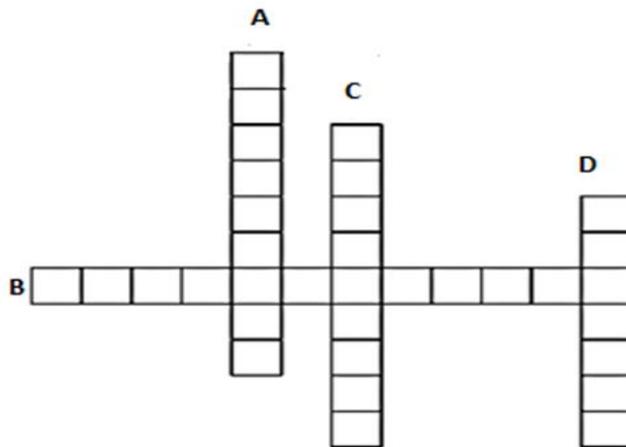
Actividades de aprendizaje:



1. Observa el mapa de la región Pacífica y elabora en tu cuaderno una tabla con los datos correspondientes a los departamentos y capitales que pertenecen a la región Pacífica.

2. Dibuja y resuelve en el cuaderno el siguiente crucigrama sobre la región pacífica:

- A. Nombre de uno de los ríos más importantes.
- B. Uno de los puertos marítimos más conocidos.
- C. Ritmo negro chocoano.
- D. Producto de minería de la región.



3. Recuerdas la leyenda del Riviel, responde las siguientes preguntas:
- a. ¿Creen posible que esta historia haya sucedido en realidad?, ¿Por qué?
 - b. ¿Conoces otras historias como ésta? ¿Cuáles? ¿Quién te las contó? ¿Qué mensaje crees que quieren dar estas historias?
 - c. ¿Qué importancia tienen este tipo de historias en la cultura colombiana?
 - d. Nárranos una leyenda de alguna región del país. Utiliza una manta, cobija o sabana para sentarte e invita a los miembros de tu familia que deseen participar para narrarla entre todos. Al iniciar la narración de la leyenda debes decirnos a qué región pertenece.
 - e. Representa la leyenda escogida mediante un dibujo en tu cuaderno.

RESULTADO Y EVIDENCIAS DEL TRABAJO

Debe enviarse evidencia por medio WhatsApp o correo electrónico. **Fecha de entrega: Viernes 26 de Junio**

ARTISTICA
(Martes 30 de Junio)

CONTEXTUALIZACIÓN
Y MATERIALES A
UTILIZAR

Y

ACTIVIDADES DE
APRENDIZAJE

Vamos a copiar en el cuaderno de Artística la siguiente información:

¡Las manos limpias salvan Vidas!

Mis manitos a lavar:

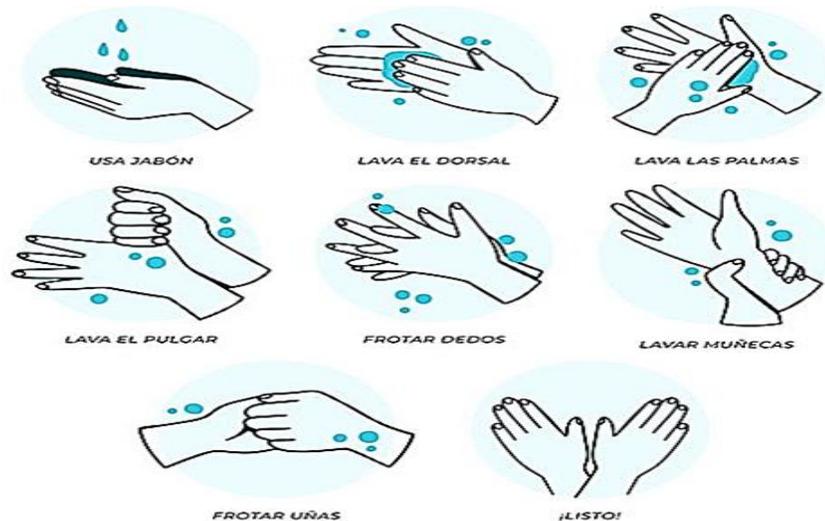
Observa la imagen y descubre lo que sucede cuando lavamos nuestras manos:

El lavado de manos es la acción más económica y efectiva que ayuda a prevenir enfermedades ¡Las manos limpias salvan Vidas! El lavado de manos con agua y jabón interrumpe la cadena de transmisión de enfermedades como Covid-19, enfermedad diarreica aguda, neumonía, enfermedades de la piel, enfermedades de los ojos, y parasitismo intestinal.

Todos esos virus y bacterias se quieren escapar por eso te invitamos a que dibujes protocolo de lavado de tus manos.



CÓMO LAVAR TUS MANOS



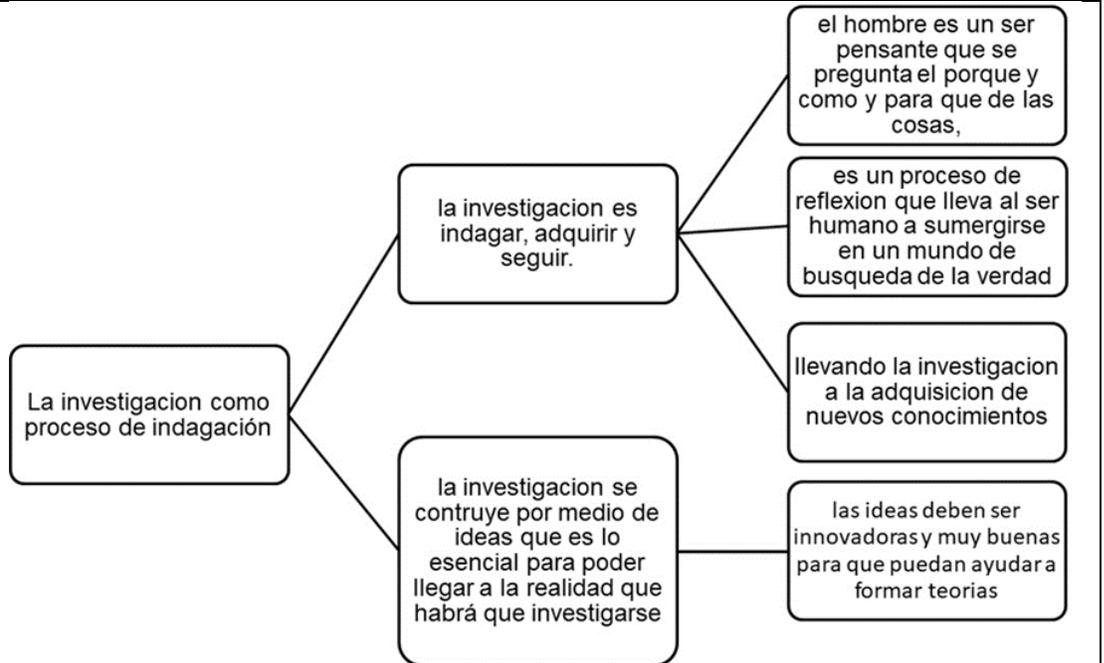
Actividad de aprendizaje:

1. Inventa una canción corta que nos recuerde a todos lo importante que es el lavado de las manos y el uso del jabón. Utiliza un ritmo divertido. Envía un video o un audio como evidencia.

INVESTIGACIÓN
(Martes 30 de Junio)

Vamos a copiar en el cuaderno de Investigación la siguiente información:

La investigación como proceso de indagación



Actividades de aprendizaje:

Lee el siguiente cuento:

EL CIENTIFICO Y EL NIÑO

Un científico vivía preocupado por los problemas del mundo, estaba resuelto a encontrar los medios para resolverlos. Pasaba días enteros en su laboratorio, buscando respuestas a sus dudas.

Cierto día, su hijo de seis años invadió su santuario, decidido a ayudarlo a trabajar. El científico, nervioso por la interrupción, le pidió al niño que fuese a jugar a otro lado. Viendo que era imposible sacarlo, el padre pensó en algo que pudiera entretenerlo. De repente se encontró con una revista, en donde había un mapa con el mundo, justo lo que precisaba. Con unas tijeras, recortó el mapa en varios pedazos y junto con un rollo de cinta, se lo entregó a su hijo diciendo:

- Como te gustan los rompecabezas, te voy a dar el mundo todo roto para que lo repares sin la ayuda de nadie.

Entonces calculó que al pequeño le llevaría 10 días componer el mapa, pero no fue así. Pasadas algunas horas, escuchó la voz del niño que lo llamaba calmadamente:

- ! Papá, lo hice! conseguí terminarlo todo, míralo aquí está.



	<p>Al principio el científico no daba crédito a las palabras del niño, pues era imposible que, a su edad, hubiera armado un mapa que nunca había visto, pero para su sorpresa todo estaba perfectamente armado y todas las piezas en su sitio.</p> <p>- Tú no conocías esa foto, hijo. ¿Cómo lo lograste? Preguntó el científico.</p> <p>- Bueno, en realidad no tenía un modelo para armarlo, pero cuando arrancaste la hoja de la revista, vi que al otro lado estaba la figura de un hombre, entonces le di vuelta a los recortes y empecé a arreglar a ese señor, que yo sí sabía cómo era. Al terminar, volteé la hoja y había arreglado el mundo.</p> <p>Hagamos un ejercicio para poner en práctica lo aprendido:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué hizo el niño para darse cuenta de cómo armar el rompecabezas? 2. ¿Qué cualidades crees que tuvo el niño para poder armar el mapa? 3. El proceso que utilizó el científico fue de burla o de reflexión hacia lo que logró el niño. Explica por qué. 																			
AUTOEVALUACIÓN	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 50%; text-align: center;">CRITERIO</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">VALORACION</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">S:Superior</th> <th style="text-align: center;">A:Alto</th> <th style="text-align: center;">B:Basico</th> <th style="text-align: center;">Bj: bajo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Manifiesto interés y pongo todo mi esfuerzo en el desarrollo de las guías</td> <td colspan="4" style="height: 40px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Presento las actividades propuestas en las guías y en el tiempo estipulado para ello</td> <td colspan="4" style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table>	CRITERIO	VALORACION				S:Superior	A:Alto	B:Basico	Bj: bajo	Manifiesto interés y pongo todo mi esfuerzo en el desarrollo de las guías					Presento las actividades propuestas en las guías y en el tiempo estipulado para ello				
CRITERIO	VALORACION																			
	S:Superior	A:Alto	B:Basico	Bj: bajo																
Manifiesto interés y pongo todo mi esfuerzo en el desarrollo de las guías																				
Presento las actividades propuestas en las guías y en el tiempo estipulado para ello																				
RESULTADO Y EVIDENCIAS DEL TRABAJO	<p>Debe enviarse evidencia por medio WhatsApp o correo electrónico.</p> <p style="color: blue; font-weight: bold;">Fecha de entrega: Martes 30 de Junio</p>																			
BIBLIOGRAFÍA	<p>http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Aceleracion_del_Aprendizaje/Guia_del_estudiante/Modulo%205.pdf</p> <p>https://www.alucianante.com/index.php/blog/8-cuento-para-reflexionar-el-cientifico-y-el-nino</p>																			